

COLÉGIO MADRE ISABEL LARRAÑAGA

## LEMA

NO SEGUIMENTO DO LEMA ANTERIOR "SONHAR O FUTURO", ESTE ANO QUEREMOS DE ALGUMA FORMA, PODER REALIZAR OS NOSSOS SONHOS. PROPOMO-NOS FAZÊ-LO COM DETERMINAÇÃO, COLABORANDO COM ENTUSIASMO NA CONSTRUÇÃO DO NOSSO MUNDO.

SE TIVERMOS A DETERMINAÇÃO NECESSÁRIA, TODOS PODEREMOS REALIZAR OS NOSSOS SONHOS. SE TRABALHARMOS OS NOSSOS dONS E VALORES PESSOAIS, SEREMOS PARTE ATIVA NA CRIAÇÃO DO MUNDO.
fomentaremos na nossa comunidade educativa, objetivos simples e claros, para podermos concretizar OS NOSSOS PROPÓSITOS DE VIDA. TRABALHAREMOS COM VONTADE PARA ALCANÇAR AS NOSSAS METAS E COM ESFORÇO PARA DAR O MELHOR DE NÓS PRÓPRIOS, SUPERANDO QUALQUER DIFICULDADE QUE ENCONTREMOS PELO CAMINHO.
AO LONGO DO ANO ESCOLAR, TODOS OS MEMBROS DA COMUNIDADE EDUCATIVA HÃO DE EXERCER A SUA TAREFA AO ESTILO DE JESUS E SEGUNDO O LEMA DA MADRE ISABEL: "PREVENIR E AMAR" PARA SERMOS, CADA VEZ MAIS, CRISTÃOS COMPROMETIDOS.

## OBJETIVO GERAL

FOMENTAR NA NOSSA COMUNIDADE EDUCATIVA, A META COMUM DE CONCRETIZAR OS NOSSOS SONHOS. PARA TAL, trabalharemos a determinação (vontade), o esforço (dando o melhor de nós mesmos), superando QUALQUER DIFICULDADE QUE ENCONTREMOS NO CAMINHO.

## Símbolos Do CARTAZ

O NOSSO LEMA "REALIZA O TEU SONHO", ESTÁ REPRESENTADO NO CARTAZ, ATRAVÉS DOS SİMBOLOS DO FAROL, DAS CRIANÇAS E dAS GAIVOTAS.
O FAROL, CUJA MISSÃo É ORIENTAR OS NAVEGANTES COM A SUA LUZ, REPRESENTA O CAMINHO DOS NOSSOS SONHOS, das NoSSAS METAS.
AS CRIANÇAS EXPRESSAM O EMPENHO E A DEDICAÇÃO NO TRABALHO DIÁRIO.
AS GAIVOTAS, NO SEU VOO LIVRE, EXPRESSAM A LIBERDADE COM QUE DEVEMOS PERCORRER O CAMINHO DOS NOSSOS SONHOS.

## VALORES A DESENVOLVER

- DETERMINAÇÃO
- ESFORCO
- SUPERAÇãO


## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

## DETERMINACÃO

- PROPOR-SE METAS REALIZÁVEIS A CURTO PRAZO E ObJEtivOS DIÁRIOS CONCRETOS. Vontade e rotina formam UM BINÓMIO INSEPARÁVEL.
- TRABALHAR O AUTODOMÍNIO E A AUTODETERMINAÇÃO. DAR O MELHOR DE SI MESMO. ESFORÇO E EFICĀCIA.
- APONTAR DESAFIOS, AUMENTANDO A AUTOESTIMAE A REALIZAÇÃO PESSOAL.

ESFORCO

- LUtar pelos ideais com firmeza.
- INTERIORIZAR O FACTO DE QUE SE APRENDE COM OS ERROS. ADMITIR OS ERROS E SEGUIR EM FRENTE (TENTATIVA E ERRO).
- SER AUdAZES, firmes e perseverantes nos objetivos propostos. não se dar por vencido, progredindo e SUPERANDO AS DIFICULDADES QUE SURJAM.

SUPERACÃO

- DAR O MELHOR DE SI MESMO EM TODOS OS MOMENTOS E APRENDER COM AS EXPERIÊNCIAS.
- ACREDITAR NAS CAPACIDADES E VIRTUDES PRÓPRIAS. SEGUIR EM FRENTE APESAR DAS CIRCUNSTÂNCIAS ADVERSAS.
- DESENVOLVER A MOTIVAÇÃO E O ESFORÇO. CADA UM É O MAIOR IMPULSIONADOR DAS SUAS CONQUISTAS.
- APRENDER A GERIR AS EMOÇões. O EQUILÍbrio EMOCIONAL COMO FATOR DE APRENDIZAGEM.


## CALENDÁRIO 2023/2024

SETEMBRO
1 - REUNIÃO COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA CRECHE E DOS 3 ANOS (17:00H)
4 - INÍCIO DAS ATIVIDADES DA CRECHE E PRÉ-ESCOLAR
9 - REUNIÃO GERAL COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (15:00H)
12 - INİCIO DAS ATIVIDADES - $2^{\circ}$, $3^{\circ}$ E $4^{\circ}$ ANO
13 - RECEÇÃO AOS ALUNOS DO $1^{\circ}$ ANO
29 - EUCARISTIA DE ABERTURA DO ANO LETIVO

## OUTUBRO

2 - FERIADO MUNICIPAL
5 - FERIADO NACIONAL
8 - DIA DO ANTIGO ALUNO (EUCARISTIA 11H30)
16 - DIA DA ALIMENTAÇÃO
17 - DIA INTERNACIONAL DA IRRADICAÇÃO DA POBREZA

## NOVEMBRO

1 - FERIADO NACIONAL
10 - MAGUSTO
19 - ANIVERSÁRIO DO NASCIMENTO DE MADRE ISABEL
20 - DIA NACIONAL DO PIJAMA

## DEZEMBRO

1 - FERIADO NACIONAL
8 - FERIADO NACIONAL
15 - FESTA de NATAL (15H)
15 - INTERRUPÇão das atividades ( $1^{\circ}$ Ciclo)
22 - INTERRUPÇão DAS atividades (Pré-escolar)
22 - ENVIO DAS AVALIAÇões ( $1^{\circ}$ CICLO)

## JANEIRO

2 - INÍCIO DO $2^{\circ}$ TRIMESTRE ESCOLAR
4 - REUNIÃO COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/ FORMAÇÃO (18H)

17 - ANIVERSÁRIO DA MORTE DE MADRE ISABEL

## FEVEREIRO

2 - ANIVERSÁRIO DA FUNDAÇÃO DO INSTITUTO (CELEBRAÇÃO)
9 - FESTA DE CARNAVAL
12 - INTERRUPÇÃO DAS ATIVIDADES (PRÉ-ESCOLAR E $1^{\circ}$ CICLO)
13 - CARNAVAL
14 - INTERRUPÇÃO DAS ATIVIDADES (PRÉ-ESCOLAR E $1^{\circ}$ CICLO)

## MARÇO

19 - DIA DO PAI
21 - DIA DA ÁRVORE
22 - INTERRUPÇÃO DAS ATIVIDADES (10 CICLO)
27 - INTERRUPÇÃO DAS ATIVIDADES (PRÉ-ESCOLAR)

## ABRIL

2 - INÍCIO DAS ATIVIDADES (PRÉ-ESCOLAR)
4 - ENVIO DAS AVALIAÇÕES ( $1^{\circ}$ CICLO)
8 - INÍCIO DO $3^{\circ}$ TRIMESTRE ESCOLAR ( $1^{\circ}$ CICLO)
11 - REUNIÃO COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/ FORMAÇÃO (18H)
22 - DIA MUNDIAL DA TERRA
23 - DIA MUNDIAL DO LIVRO
25 - FERIADO NACIONAL

## MAIO

1 - FERIADO
5 - DIA DA MÃE
15 - DIA DA FAMÍLIA
30 - CORPO DE DEUS
31 - COMEMORAÇÃO DO DIA DA CRIANÇA
J U N H O
10 - FERIADO NACIONAL
11 - PROVA DE AFERIÇÃO DE PORTUGUÊS E ESTUDO DO MEIO (20 ANO)

18 - PROVA DE AFERICÃO DE MATEMÁTICA E ESTUDO DO MEIO (20 ANO)

21 - PASSEIO DE FINAL DO ANO (PRÉ-ESCOLAR E $1^{\circ}$ CICLO)
24 - DIA DE S.JOÃO
25 - ATIVIDADES LIVRES/ PASSEIO DE FINALISTAS (40 ANO)
26 - ATIVIDADES LIVRES/ PASSEIO DE FINALISTAS (4ºn
27 - ATIVIDADES LIVRES
28 - ÚLTIMO DIA LETIVO
29 - CONVÍVIO DE FINAL DO ANO
30 - EUCARISTIA DE AÇÃO DE GRAÇAS (FINALISTAS)

## JULHO

1 A 12 - ATIVIDADES NA PRAIA
8 - ENTREGA DAS AVALIAÇOES ( $\left.1^{\circ} \mathrm{CICLO}\right) /$ MATRÍCULAS ( $5^{\circ}$ ANO)
12 - ENTREGA DAS AVALIAÇÕES (PRÉ-ESCOLAR)
15 A 31 - ATIVIDADES LÚDICO-PEDAGÓGICAS

## AGOSTO

1 A 14 - ATIVIDADES LIVRES

## HORÁRIO LETIVO

- ENTRADA - 09:00H E 14:00H;
- SAİDA: 12:00H (PRÉ-ESCOLAR); 12:30H (1.0 CICLO); 16:30H (TODOS);
- SALA DE ESTUDO: DAS 17:00H ÀS 18:00H, DE SEGUNDAFEIRA A QUINTA-FEIRA;
- PROLONGAMENTO GRATUITO: DAS 08:00H ÀS 09:00H E DAS 16:30H ÃS 18:00H;
- PROLONGAMENTO EXTRA: DAS 07:30H ÀS 08:00H E DAS 18:00H ÀS 19:00H;
- ATENDIMENTO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: MEDIANTE MARCAÇÃO OBRIGATÓRIA COM A RESPETIVA PROFESSORA/EDUCADORA.


# A INSTITUIÇÃO COLÉGIO MADRE ISABEL LARRAÑAGA (MIL) 

o colégio mil é uma instituição privada, de cariz católico, integrado na missão universal da igreja, através da sua ação educativa.
A MADRE ISABEL LARRAÑAGA (1836-1899) É A FUNDADORA DA CONGREGAÇÃo QUE ORIENTAA INSTITUIÇÃo, de NOME: IRMÃS DA CARIDADE DO SAGRADO CORAC̃ÃO DE JESUS.
alma de educadora, a madre isabel deu início à missão de salvar a infância e a juventude da ignorância e das consequências de uma educação deficiente. fazendo da sua vida uma dedicação plena aos mais desprotegidos. transmitiu assim a sua forma peculiar de seguir a cristo, Situando a base da sua pedagogia educativa no sistema preventivo: prevenir eamar.
a sua herança identifica o colégio mil e todos os centros educativos da congregação, em portugal, espanha, américa, angola e moçambique.
em gondomar, a sua obra benfazeja teve início em 1960, começando por ser casa de formação das jovens candidatas à vida consagrada, a partir do carisma da caridade, no campo da educação. a 4 de outubro de 1988, o colégio mil obtém o alvará, passando a oferecer uma educação integral às CRIANÇAS.

## PROJETO EDUCATIVO

SER EDUCADOR CORAÇonista, SUPÕe ASSUMIR O EStilo de missão educativa que a madre isabel plasmou na sua obra e implica potenciar um projeto educativo integral e integrador, que desenvolva os valores do ideário da congregação.

- ministrar uma aprendizagem centrada no aluno, seguindo uma metodologia interativa, cooperativa einovadora;
- cultivar a pedagogia da presença, proporcionando conhecimento mútuo, segurança e confiança;
- promover a educação integral, abrangendo as três dimensões: física, intelectual e moral;
- apresentar uma oferta clara dos valores, ajudando a fazer a síntese entre fé-cultura-vida;
- AMAR DESINTERESSADAMENTE OS ALUNOS, COM OS SEUS DEFEItOS E LIMITAÇões;
- preparar os alunos para a mudança e os desafios;
- possibilitar aos alunos momentos de interioridade, ajudando-os a descobrir a sua riqueza interiore o encontro com deus;
- cuidar do meio ambiente;
- trabalhar a universalidade, em rede coraçonista: comunidades educativas de irmãs e leigos;
- Cuidar a formação permanente de toda a comunidade escolar;
- cultivar o valor do esforço e da disciplina e ajudar a superar as dificuldades;
- fomentar o sentido da responsabilidade;

MINISTRAR UMA PEDAGOGIA INDIVIDUALIZADA E PERSONALIZADA, IMPLICA DESPERTAR NOS ALUNOS A consciência de ser protagonistas da sua própria formação, mediante o trabalho responsávele o desenvolvimento da capacidade crítica. implica promover uma educação integral; uma educação em valores e com valores; uma educação para todos, provenientes dos mais diversos credos e culturas; uma educação atual, que continua a detetar e responder às necessidades da ́́poca em Que vivemos: Caracterizada pelo materialismo, egocentrismo e falta de espiritualidade. isto SIGNifica abrir novos caminhos e assumir os riscos, sem perder a alegria. significa evangelizar através da fé e do amor. recebendo esta força através da oração, alimenta-se a fé e transmite-se o amor de deus.

